



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

2019ko iraila / setiembre de 2019

OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Índice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

Nota:

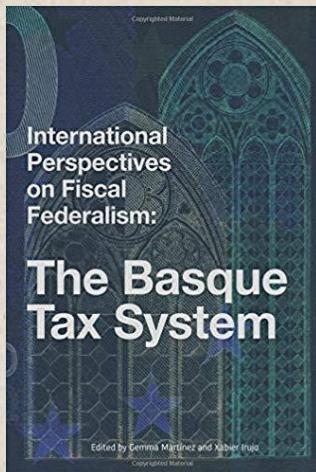
Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Índice**.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: ¿Derechos sociales o capitalismo?
Autoretza/Autoría: César manzanos (ed.)
Argitaratzalea/Editor: Pensamiento

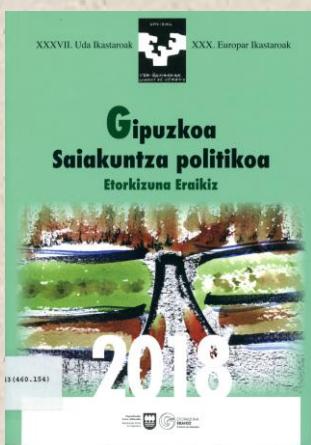
El XX Congreso anual de Política Social, organizado por La Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social de la UPV, campus de Álava analizó la cuestión: "¿Derechos sociales o capitalismo?", con la pretensión de realizar diagnósticos y propuestas de actuación desde la aportación de los gestores de las políticas, los profesionales y académicos vinculados a diversas instituciones sociales, económicas y jurídicas, así como a movimientos y dinámicas no institucionales, es decir, surgidos de la preocupación social de las propias personas afectadas y solidarias.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: International Perspectives on Fiscal Federalism: The Basque Tax System
Autoretza/Autoría: Gemma Martínez/ Xabier Irujo (eds.)
Argitaratzalea/Editor: Center for Basque Studies

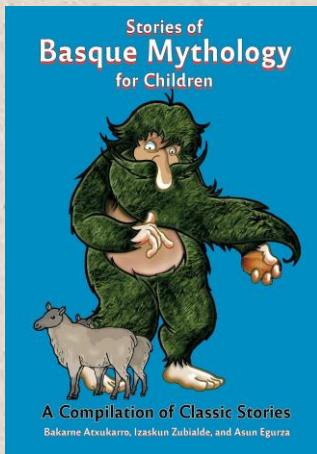
In February 2018 Basque society celebrated the 140th anniversary of the Economic Agreement. This model of governing financial and fiscal relations with the Spanish state, based on negotiation and agreement, is one of the most and unique instruments of self-government in the Basque Country and certainly one of the most outstanding signs of Basque identity. Since February 28, 1878, the Economic Agreement has overcome major challenges such as wars, political and economic crises, and dictatorial governments.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Gipuzkoa. Experimentación política
Autoretza/Autoría: Varios
Argitaratzalea/Editor: Cursos de Verano UPV

En los últimos años, asistimos a la irrupción de nuevas formas de gobernanza colaborativa que se basan en tres pilares básicos: la transparencia entendida como el fomento de la rendición de cuentas de la Administración ante la ciudadanía; la colaboración y cooperación con la ciudadanía, las asociaciones, otras administraciones y empresas, y la participación como derecho de la ciudadanía para la creación de valor público y la participación activa en el diseño de políticas públicas.



Izenburua/Título: Stories of Basque Mythology for Children

Argitaratzailea/Editor: Center for Basque Studies

Los mitos, las leyendas y los personajes mitológicos han servido, durante generaciones, para explicar el mundo que nos rodeaba. Gracias a la transmisión oral esos conocimientos han llegado a nuestros días. Generalmente el lenguaje utilizado para su divulgación ha sido el de adultos. En esta ocasión los cuentos se han adaptado a lenguaje infantil y se han acompañado con atractivas ilustraciones para que el acervo cultural que siempre nos ha caracterizado llegue hasta nuestros pequeños de manera natural e interesante.

Aurkibidea/Índice



Izenburua/Título: Plan de atención educativa para el alumnado con altas capacidades intelectuales 2019-2022

Argitaratzailea/Editor: Gobierno Vasco - Educación

Una falta de atención adecuada provoca en ocasiones perfiles de alumnado desmotivado, aislado o ansioso y con bajo rendimiento. Las altas capacidades, se nos presentan como una oportunidad para trabajar con niños y niñas con un gran potencial. La investigación en este campo refleja que hay margen de mejora tanto en la identificación como en intervención educativa. Este Plan plantea asentar una base compartida en todos los centros educativos para visibilizar la diversidad del alumnado de altas capacidades, sistematizar su detección y avanzar en las respuestas más adecuadas.

Aurkibidea/Índice



Izenburua/Título: V Plan Vasco de Formación Profesional 2019-2021

Argitaratzailea/Editor: Gobierno Vasco – Educación

La FP debe tener una actitud de anticipación, centrándose sus esfuerzos en la necesidad añadida de trabajar con una visión de futuro moderna y con la necesidad de buscar una forma de hacer distinta, una forma que se apoye en un trabajo colaborativo y de cooperación entre personas y entre organizaciones, pero sobre todo entre centros de FP y empresas. Es imprescindible que esta colaboración aumente, para aprovechar la suma de esfuerzos que nos garanticen la posibilidad de ir creando sistemas dinámicos que prosperen en entornos cambiantes, y que nos aseguren de una forma razonable que, formación, cualificación, sectores productivos y mercado de trabajo están avanzando coordinados por el camino adecuado.

Aurkibidea/Índice